

# Pour des élèves

# CONNECTES

Rapport Annuel 2022

Passeport pour ma réussite

# BIENVENUE

C'est avec grand plaisir que nous vous présentons le rapport annuel 2022 de Passeport pour ma réussite Canada, qui rend compte des moments forts, des succès et des réalisations que nous avons pu accomplir l'an dernier grâce à votre soutien.

Ce rapport résume les principaux faits saillants du rapport complet en mettant l'accent sur les tendances observées par Passeport pour ma réussite Canada, les emplacements du programme Passeport et les histoires de réussite des personnes diplômées.

Lisez le rapport annuel 2022 complet et découvrez le travail que nous faisons auprès des élèves afin de les aider à persévérer dans leur cheminement scolaire ainsi que notre contribution à une relance économique forte et inclusive pour le Canada en consultant la page www.passeportpourmareussite.ca/rapportannuel2022.

### Contenu

03 Salutations

Pleins feux : Impact et résultats

Pleins feux : Soutenir les élèves au plus fort de la pandémie

Pleins feux : Notre travail en technologie et en transformation

Pleins feux : Expansion du programme Passeport

12 Pleins feux : Notre communauté de donatrices et donateurs

14 Pleins feux : Situation financière et gouvernance

06

### **Salutations**

de la haute direction

#### Chères donatrices, chers donateurs Passeport,

Nous avons le plaisir de vous annoncer qu'en dépit d'une autre année difficile en éducation en raison des répercussions de la pandémie, notre organisme a connu une année marquée par une croissance continue, des résultats positifs et de belles réalisations, et ce grâce à votre soutien.

Les événements de la dernière année continuent d'exacerber les obstacles que doivent surmonter les élèves provenant de communautés défavorisées. menacant ainsi leur réussite scolaire, sociale et économique. À Passeport, nous maintenons notre engagement à mettre en œuvre des solutions innovantes pour leur donner les moyens de surmonter les obstacles à l'éducation et les doter des compétences et habiletés nécessaires pour prospérer dans le monde de l'après-pandémie.

Le présent rapport donne un apercu du travail accompli au cours de la dernière année. Notre personnel dévoué des emplacements de programme partout au Canada a trouvé des moyens de s'adapter à l'évolution des protocoles sanitaires liés à la pandémie et, surtout, d'aider les élèves à rester branchés à leurs études. Il s'est adapté en offrant une combinaison de programmes en personne et virtuels et en mobilisant efficacement les élèves afin de s'assurer de répondre à leurs besoins les plus urgents. Nous avons mis davantage l'accent sur la technologie pour faciliter la communication virtuelle entre le personnel de première ligne et les élèves. De plus, nous avons lancé notre sondage afin d'évaluer le sentiment de connexion des jeunes au programme Passeport durant la pandémie. Les résultats confirment que les élèves Passeport considèrent le programme comme une source importante de soutien continu.

En ouvrant trois nouveaux emplacements au Québec et un à Thunder Bay, en Ontario, nous rejoignions plus d'élèves des communautés rurales et autochtones. Nous avons testé divers modèles de prestation avec nos partenaires du programme et repris les meilleures solutions pour soutenir la programmation élargie.

Votre engagement envers le programme Passeport est essentiel à la réussite des élèves que nous servons. Nous n'aurions pas pu effectuer ce travail sans la générosité de donatrices et donateurs comme vous. Merci de nous aider à améliorer la vie des jeunes partout au Canada. Nous vous remercions sincèrement de votre dévouement et de votre soutien à l'égard de notre vision : briser le cycle de la pauvreté grâce au pouvoir de l'éducation.

#### **Quinn Bingham**

Vice-président et chef du développement (chef de la direction par intérim) Passeport pour ma réussite Canada

#### Vincent Mercier

Président du Conseil d'administration Passeport pour ma réussite Canada



# Impact et résultats

#### Passeport en chiffres

Données nationales de l'année scolaire 2020-2021



emplacements Passeport au Canada



6 209 élèves inscrits au programme Passeport



Plus de

jeunes au Canada ont bénéficié du soutien du programme Passeport depuis 2001



Plus de personnes ont travaillé de façon bénévole pour Passeport



26 000 heures de travail

bénévole ont été effectuées

Plus de



76 %

taux de diplomation moyen des communautés canadiennes où Passeport est présent

#### Selon une étude indépendante, la participation au programme Passeport se traduit par une :



augmentation du revenu annuel des adultes de

19 %



augmentation du taux d'emploi de

14 %



réduction de plus d'un tiers de recours à l'aide sociale.

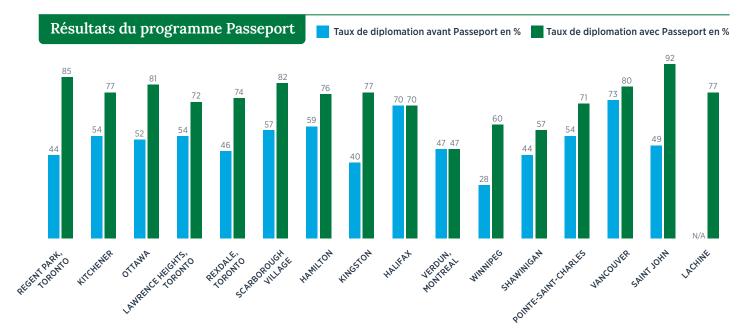


69 %

des personnes diplômées Passeport ont suivi une formation ou entrepris des études postsecondaires\*

Lavecchia, Adam M., Philip Oreopoulos, and Robert S. Brown. 2020. Long-Run Effects from Comprehensive Student Support: Evidence from Pathways to Education. American Economic Review: Insights, 2 (2): 209-24.

<sup>\*</sup> Ce pourcentage représente le taux de diplomation dans les temps + 1 an.



Ces pourcentages représentent les taux de diplomation dans les temps + 1 an avant et après la participation au programme Passeport pour l'année scolaire 2020-21. Les taux de diplomation dans les temps + 1 an respectent la norme établie par chaque province concernant la durée des études secondaires (trois ans en Nouvelle-Écosse; quatre ans en Ontario, au Manitoba et au Nouveau-Brunswick; cinq ans au Québec et en Colombie-Britannique), plus une année. Le taux de diplomation avant la mise en place de Passeport Lachine n'est pas disponible. À Passeport Winnipeg, le taux de diplomation est dans les temps + 2 ans.



# Soutenir les élèves au plus fort de la pandémie

Ce que nous avons fait pour nous adapter à l'évolution des protocoles sanitaires pendant la pandémie et pour aider les élèves à rester branchés à leurs études.

#### Histoires de diplômées et de diplômés

#### Une approche flexible pour aider les élèves à obtenir leur diplôme



# KASHIFA

Diplômée de Passeport Scarborough Village en 2021, Kashifa est actuellement étudiante en sciences de la vie à l'Université McMaster. Après son premier cycle, elle espère poursuivre des études en médecine. En dehors de ses études, Kashifa s'intéresse au bénévolat avec Passeport. Quand Kashifa a découvert Passeport Scarborough Village, elle avait besoin de soutien scolaire. Mais au fil du temps, ses besoins ont évolué. Le programme avait d'abord aidé Kashifa à gagner en confiance en réalisant tout ce qu'elle pouvait accomplir avec de bonnes techniques d'étude et un bon système de soutien. « Plus je demandais de l'aide, plus je m'améliorais et voulais me dépasser, se souvient-elle. Passeport m'a encouragée à sortir de ma zone de confort; c'était la première fois de ma vie qu'on se souciait de moi à ce point. »

Alors, quand la pandémie a entraîné la fermeture des écoles, Kashifa s'est concentrée sur son objectif : être admise en faculté de médecine. Elle faisait tous ses devoirs et a obtenu les meilleures notes de sa vie. Kashifa n'avait plus besoin d'aide scolaire, mais elle a continué de participer virtuellement aux activités de Passeport pour profiter du soutien social offert pendant les confinements. « Tous les jeunes comme moi ont souffert de l'isolement social. Mais à travers Passeport, on se réunissait en ligne au même moment tous les jours. On se sentait moins seul, on pouvait garder contact et échanger avec les autres. Ces activités m'ont vraiment aidé à préserver des relations personnelles et sociales. »

Comme l'illustre le parcours de Kashifa, les besoins des élèves changent avec le temps. C'est pourquoi les responsables de programme comme Debbie Engel, qui dirige Passeport Kitchener, ont cherché

avant tout à comprendre les répercussions de la pandémie sur les besoins des élèves. Avec son équipe, Debbie a examiné les situations individuelles de nombreux d'élèves pour proposer des soutiens efficaces, qu'ils soient en ligne ou en personne. Dans certains cas, les jeunes se tournaient vers Passeport pour participer à des activités sociales ou obtenir de l'aide aux devoirs. Mais dans d'autres situations, les jeunes ont soudainement eu besoin d'aide alimentaire. « Le personnel des emplacements de programme a joué un rôle essentiel en maintenant notre lien avec les élèves, explique Debbie. Ces relations entre le personnel et les élèves nous ont permis d'adapter nos soutiens en fonction des besoins de chacun et de chacune. »

Il s'agit-là de l'atout unique de Passeport : allier les soutiens scolaires, financiers, sociaux et personnalisés en un même programme. Cette configuration a permis aux emplacements de programme d'être en mesure de répondre rapidement aux besoins changeants des élèves durant la pandémie. Tel était le cas de Kashifa, qui a continué de profiter des mesures de soutien offertes tout en dépassant ses objectifs scolaires. Son message aux autres jeunes est clair : « Profitez de toutes les occasions qui s'offrent à vous, car elles pourraient vous mener bien plus loin que vous l'imaginez. Sans ces premières séances de tutorat de Passeport, je ne serais pas à l'Université McMaster aujourd'hui. »

#### Échelle nationale

#### Adaptation aux nouveaux protocoles

Les élèves vivant dans les communautés défavorisées sont encore affectés de façon disproportionnée par la pandémie. Après avoir entamé une autre année sous le signe de la pandémie, nous avons continué à nous adapter dans le but d'offrir avec efficacité nos services aux élèves. Les mesures sanitaires variant d'une province à l'autre en fonction du nombre de cas et des directives des autorités de santé publique ont porté le personnel à prioriser la flexibilité, proposant une combinaison de services en personne et en virtuel adaptés aux ouvertures et aux fermetures soudaines des écoles.



Le personnel du programme a également contribué à éliminer les obstacles vécus par les élèves en leur offrant des programmes axés sur leur santé et leur bien-être, en leur offrant du soutien alimentaire, en tissant les liens nécessaires et plus encore. Le personnel a trouvé des moyens de se mobiliser rapidement au sein des communautés pour répondre aux besoins urgents et renouer avec les jeunes tout en accordant la priorité à leur sécurité.

L'an dernier, nous avons mené un sondage sur le sentiment de connexion des jeunes incitant les élèves à réfléchir à leurs sentiments au début de la pandémie. Les résultats indiquent qu'elles et ils considèrent le programme comme une source de soutien continu. Même lorsqu'il est offert virtuellement, le programme génère un sentiment d'appartenance : les élèves considèrent le temps passé avec Passeport comme précieux, se sentent à l'aise de demander de l'aide et considèrent que les interactions avec le personnel sont essentielles à l'atteinte de leurs objectifs personnels et scolaires. Le sentiment d'appartenance au programme est clair : les jeunes savent que le personnel des emplacements de programme se soucie de leur bien-être et leur apporte un soutien pertinent.

#### Communauté

#### Entretenir des relations avec les élèves grâce à des programmes virtuels

Le début de la pandémie a forcé de nombreux emplacements au pays à adapter leur approche actuelle et à trouver de nouvelles méthodes pour dispenser les soutiens de base. Ainsi, les élèves ont pu continuer à acquérir les compétences nécessaires pour réussir leurs études secondaires.

Pour recréer l'expérience de prestation de services et de soutien en personne, le personnel de Passeport Scarborough Village a organisé un cybersalon sur Zoom. Il s'agit d'un espace de bureau virtuel sécuritaire auquel les élèves peuvent accéder pour obtenir de l'aide pour leurs travaux scolaires, entrer en contact avec le personnel ou d'autres pairs du programme ou participer à d'autres activités comme la planification des études postsecondaires. Des salles de discussion ont également été aménagées pour le recrutement de bénévoles et les rencontres avec les familles et le personnel, devenant rapidement la nouvelle norme. L'accès au cybersalon a permis aux élèves de rester en contact avec le programme et les autres élèves, tout en recevant de façon virtuelle du soutien indispensable pendant le confinement.

#### **Partenariats**

Engagement de la Banque Scotia envers les jeunes immigrantes et immigrants et les jeunes nouvellement arrivés durant la pandémie

**Banque Scotia**.

Les personnes nouvellement arrivées au Canada se sentent souvent isolées, font face à des barrières linguistiques et ont de la difficulté à s'adapter à leur vie dans un nouveau pays. La pandémie a également amené des défis supplémentaires – qu'il s'agisse de pressions financières accrues ou encore du manque d'accès à internet ou à des lieux tranquilles où étudier.

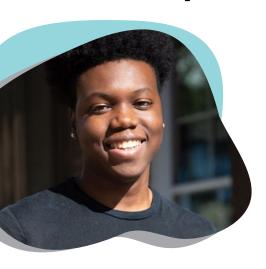
À travers notre partenariat avec la Banque Scotia, nous aidons plus d'élèves immigrantes et immigrants ainsi que des personnes nouvellement arrivées en contribuant à faciliter leur transition au Canada, et en leur offrant un environnement optimal pour leur développement personnel et leur réussite scolaire. Grâce à ScotialNSPIRE, un engagement de 500 millions de dollars sur 10 ans qui vise à promouvoir la résilience économique des groupes défavorisés, la Banque Scotia contribue à préparer les jeunes immigrantes et immigrants ainsi que les personnes nouvellement arrivées pour la vie après les études secondaires et leur permet d'acquérir les compétences nécessaires pour s'épanouir dans le monde de l'après-pandémie. La Banque Scotia est un partenaire de Passeport depuis 20 ans, et nous sommes fiers de l'avoir comme donatrice dévouée du programme Passeport.

# Notre travail en technologie et en transformation

Comment nous améliorons notre programme et aidons les élèves à poursuivre une carrière en technologie.

#### Histoires de diplômées et diplômés

#### Pour David, diplômé de Passeport Rexdale, la curiosité est un outil puissant



# DAVID

David est diplômé de la cohorte 2018 de Passeport Rexdale. Après des stages auprès de Passeport pour ma réussite Canada et au Boston Consulting Group (BCG), il a été embauché comme ingénieur en logiciel chez Loblaw Canada. David terminera son diplôme en informatique à l'Université métropolitaine de Toronto à l'automne.

Quelques années après l'obtention de son diplôme d'études secondaires, David a fait un stage à Passeport au cours duquel il a été invité à prononcer un discours devant des partenaires corporatifs. Sa capacité à s'exprimer en public et à réseauter après l'événement a impressionné les donatrices et donateurs. C'est ainsi que David a décroché un emploi avec l'un des plus importants employeurs au Canada. « Après mon discours pour Passeport, j'ai établi quelques contacts professionnels avec lesquels j'ai communiqué par la suite », se souvient David. « C'est comme ca que j'ai été embauché chez Loblaws. Cet emploi m'a permis d'apprendre énormément de choses, de rencontrer des personnes très intéressantes et d'utiliser de nouveaux outils technologiques. »

Si David était prêt à saisir cette occasion, c'est grâce aux nombreuses activités de développement professionnel proposées par le programme Passeport. Son parcours a commencé à Passeport pendant le secondaire avec des sorties aux bureaux de Boston Consulting Group, où David a appris à interagir avec le monde des affaires et le personnel y travaillant. Il a ensuite complété des stages avec BCG et Passeport Canada. À travers ces expériences de travail, David a développé ses compétences en réseautage, ce qu'il attribue à son passage à Passeport Rexdale : « Je n'étais pas aussi sociable au secondaire », explique David. « Grâce à Passeport, j'ai appris l'importance d'interagir avec des gens que je ne connaissais pas ou qui ne viennent pas de mon quartier. »

Aujourd'hui, David est tout aussi curieux qu'il l'était durant les sorties organisées par Passeport Rexdale pendant le secondaire. Mais il se concentre désormais sur de nouveaux projets, tel que l'apprentissage de nouveaux langages de programmation. Ses expériences de stage lui ont d'ailleurs permis d'acquérir de l'expérience en lien avec ses objectifs de carrière. « Lors de mon stage chez BCG, j'ai appris à collaborer avec les autres dans un cadre professionnel », explique David. « J'ai également travaillé sur des projets en technologie chez BCG et Passeport, ce qui m'a beaucoup aidé pour mon curriculum vitæ. »

David est désormais déterminé à acquérir de nouvelles compétences en programmation qui lui permettront de résoudre les problèmes des générations futures. C'est cette volonté d'apprendre qui fait le pont entre le passé d'étudiant Passeport de David et sa nouvelle carrière en technologie, qu'il recommanderait de tout cœur à d'autres jeunes actuellement inscrits au programme. « Pour réussir en technologie, l'important c'est d'aimer apprendre de nouvelles choses », explique David. « C'est une excellente option de carrière pour les jeunes d'aujourd'hui. »

#### Échelle nationale

#### Améliorer la prestation et la portée du programme en misant sur les personnes, les processus, les données et la technologie

Nous testons continuellement la prestation de nos programmes pour nous assurer de demeurer pertinents pour les élèves. Dans le but d'améliorer les programmes actuels et de rejoindre plus de jeunes, nous travaillons en étroite collaboration avec les communautés partout au pays pour les aider à surmonter les difficultés et à saisir les occasions qui se présentent à elles. En consultant les élèves, le personnel du programme Passeport et d'autres partenaires communautaires pour créer conjointement des solutions potentielles, nous apprenons à tirer le meilleur parti de nos ressources, des processus, des données et des technologies pour atteindre nos objectifs.



Nous mettons actuellement à l'essai un service de tutorat sur demande par messagerie texte dans de multiples emplacements du programme Passeport en Ontario afin d'offrir une plus grande souplesse aux élèves qui occupent des emplois à temps partiel ou qui ont d'autres obligations. Les données sur l'utilisation et des informations recueillies pendant les groupes de discussion avec les participantes et participants aideront à éclairer la prise de décisions concernant la portée potentielle à l'échelle nationale.

Un autre projet pilote, un programme Passeport en mode exclusivement virtuel à Vancouver et à Surrey, permet aux élèves d'avoir accès à des services de tutorat, à du mentorat et à du soutien personnalisé en ligne. Ensemble, nous collaborons avec le partenaire du programme pour trouver des solutions technologiques qui peuvent améliorer cette approche de prestation, recueillir les données nécessaires pour savoir si elle fonctionne et évaluer les répercussions au cours des trois prochaines années.

Tous les projets pilotes sont évalués en fonction des résultats attendus et des leçons apprises, ce qui contribue également à orienter les futurs projets pilotes. Ainsi, nous avons réitéré notre rôle de véritable innovateur social.

#### Communauté

#### Aider les élèves à acquérir des compétences en technologie et en leadership

Partout au pays, les emplacements du programme Passeport invitent les jeunes à participer à des activités axées sur la technologie. Ces activités favorisent la curiosité et la créativité et donnent aux élèves les compétences pratiques dont elles et ils ont besoin pour intégrer le marché du travail actuel.

En partenariat avec Kids Code Jeunesse, le *programme de mentorat* Code Club de Passeport Ottawa est conçu pour permettre aux jeunes d'acquérir des compétences en codage et en leadership, et leur offrir des occasions de redonner à leur communauté. Les jeunes ont reçu de la formation en codage et en animation avant de se joindre à des organismes partenaires pour aider à animer des ateliers de codage destinés aux jeunes élèves. Les élèves qui ont participé à l'atelier ont déclaré avoir davantage confiance en leurs compétences en codage et leur capacité à animer des ateliers.

#### **Partenariats**

La Newlands Family Foundation ainsi que Shawn Kimel et Kate Schatzky prennent la relève pour soutenir les futurs élèves Passeport

Passeport a récemment lancé un nouveau programme de dons. Le premier groupe de donatrices et donateurs du programme s'est engagé à faire un don, réparti sur quatre ans, pour faire en sorte que les élèves en 3e secondaire l'année dernière - les futurs diplômées et diplômés de la cohorte 2025 - disposent du soutien et des ressources nécessaires pour obtenir leur diplôme d'études secondaires et faire la transition vers des études postsecondaires et un emploi valorisant. Une partie de cet investissement permettra aux élèves d'accéder à des programmes qui intègrent de nouvelles technologies et favorisent la créativité et la curiosité, en leur donnant les compétences et les aptitudes nécessaires pour réussir sur le marché du travail du 21e siècle.

En appuyant ce programme, les donatrices et les donateurs démontrent qu'elles et ils croient au potentiel des jeunes et comprennent l'importance de les aider à le réaliser. Nous souhaitons remercier tout particulièrement la Newlands Family Foundation ainsi que Shawn Kimel et Kate Schatzky pour leurs dons substantiels en soutien du programme.

# Expansion du programme Passeport

Un aperçu de nos efforts pour améliorer l'accès au programme Passeport partout au pays et tisser des liens avec les élèves.

#### Histoires de diplômées et diplômés

#### Pour Milca-Grâce, diplômée de Passeport pour ma réussite, les changements de cap sont synonymes de possibilités



# MILCA-GRÂCE

Diplômée de Passeport Pointe-Saint-Charles en 2018, Milca-Grâce poursuit actuellement des études en gestion et en comptabilité au Collège Rosemont en vue d'obtenir une attestation d'études collégiales. Une fois ses études terminées, elle aimerait explorer des possibilités d'entrepreneuriat et devenir une meneuse de changement pour sa communauté à Montréal et au Congo. son pays natal.

C'est à la demande de sa mère, qui avait reçu un dépliant sur le programme par la poste, que Milca-Grâce s'est tournée vers Passeport dès son entrée au secondaire. « Elle m'a dit, 'Milca, rejoins ce programme. À la fin, tu pourras recevoir de l'argent pour payer tes études'. C'est vraiment ma mère qui a vu une opportunité et m'a aidé à découvrir Passeport. »

À travers Passeport, Milca-Grâce a profité de mesures de soutien scolaire et de soutien financier en plus de participer aux activités artistiques. Mais un an après le début de son parcours Passeport, Milca-Grâce et sa famille ont déménagé dans un autre quartier. Voulant continuer son parcours Passeport, Milca-Grâce a travaillé avec le personnel de l'emplacement pour trouver une solution. « J'ai changé d'école secondaire, mais je voulais rester dans le programme parce que j'aimais les gens qui étaient là ; ils étaient vraiment dynamiques. Le programme m'a aidé à grandir, et en plus, le soutien financier était important pour mes parents, en début d'année pour les fournitures scolaires et pendant l'année pour le transport. »

Malgré ce déménagement, Milca-Grâce a réussi à terminer le programme, à obtenir son diplôme d'études secondaires et à entreprendre des études postsecondaires. D'abord inscrite en sciences humaines en administration au cégep, elle s'est ensuite tournée vers un diplôme professionnel. Cette fois-ci, le changement de cap était sa décision. « Quand j'ai fini le secondaire, je ne savais pas quoi faire, alors je suis allée parler avec la conseillère d'orientation de l'école. Un peu plus tard, j'ai compris que j'avais envie de devenir entrepreneuse, et qu'il fallait commencer par l'apprentissage. C'est comme ça que je me trouve dans la comptabilité. »

Milca-Grâce a vécu plusieurs changements dans sa vie. Certains étaient volontaires et d'autres, non. Mais à chaque fois, elle a su demander de l'aide et prendre le temps d'élaborer un nouveau plan, comme lorsque son déménagement l'a amenée à discuter avec le personnel de Passeport. Ces leçons précieuses l'aideront surement à lancer sa carrière en entrepreneuriat. Entre-temps, Milca-Grâce a un message simple pour les jeunes qui pourraient bénéficier du programme Passeport. « Foncez! Foncez, parce que c'est la meilleure des choses! Passeport m'a aidé à payer mon éducation et créer des relations importantes. Allez-y! »

#### Échelle nationale

#### Étendre notre présence nationale

En 2019, dans le cadre du Plan d'action gouvernemental pour l'inclusion économique et la participation sociale (PAGIEPS), le gouvernement du Québec a honoré sa promesse de soutenir des jeunes vivant dans les communautés défavorisées de la province en investissant dans l'expansion du programme Passeport pour ma réussite. Cet investissement nous permet de continuer à soutenir les emplacements existants du programme, de répondre aux besoins uniques des élèves des communautés québécoises et d'offrir des programmes dans de nouvelles communautés pour soutenir plus d'élèves.



Bien que la pandémie ait posé certains défis en ce qui a trait à l'engagement communautaire auprès des partenaires locaux, nous avons adapté une approche mixte pour y faire face, avec des services en présentiel et en virtuel. Nous avons ainsi lancé avec succès trois nouveaux emplacements du programme Passeport: Matane, Matapédia et Sept-Îles. Nous sommes enthousiastes à l'idée de collaborer avec nos nouveaux partenaires locaux pour assurer la croissance du programme et aider les élèves du Québec à réussir après le secondaire.

Nous avons aussi concentré nos efforts sur les communautés autochtones du Canada en étudiant la nécessité d'un emplacement du programme Passeport à Thunder Bay, en Ontario. L'objectif était d'aider les élèves à renouer avec le système scolaire et à combler leurs besoins et leurs attentes en leur fournissant des ressources scolaires et du mentorat. Grâce à la réussite de l'engagement communautaire. Passeport Thunder Bay a été lancé et offre des séances de tutorat virtuelles. Une fois les restrictions levées. le programme offrira du mentorat en personne.

#### Communauté

#### Tisser des liens par des activités extérieures

Pour favoriser l'adoption de saines habitudes et la résilience chez les jeunes, les emplacements du programme Passeport partout au pays offrent des programmes concus pour soutenir et nourrir le bien-être physique et mental des élèves.

Pendant l'été, les élèves de Passeport Laval se sont rendus à un camp extérieur, le Camp Plein Air Lanaudia. situé à Saint-Côme, au Québec. Cette activité visait à encourager les élèves à socialiser tout en participant à des activités estivales amusantes. Les jeunes ont eu l'occasion de faire de la planche à pagaie, du kayak, du tir à l'arc et de la randonnée pédestre ainsi que de chanter autour d'un feu et de faire griller des guimauves. Il s'agissait de la première sortie de camping pour plusieurs élèves, ce qui en a fait une expérience passionnante et riche en apprentissages.

#### **Partenariats**

Améliorer l'accès au programme au Québec avec l'appui de Desjardins et de la Fondation Chamandy





Alors que les élèves provenant de communautés défavorisées du Québec continuent de subir les contrecoups de la pandémie de COVID-19 de façon disproportionnée, le programme Passeport a reçu une aide pour faire en sorte que les élèves de la province continuent d'acquérir les compétences nécessaires pour réussir leurs études secondaires.

Nous sommes fiers de présenter deux partenaires qui contribuent à l'expansion du programme Passeport dans la province : le Mouvement Desjardins et la Fondation Chamandy. Leur investissement, ainsi que ceux de bien d'autres donatrices et donateurs engagés, dont le gouvernement du Québec, permet à Passeport d'élargir considérablement sa portée dans la province afin d'aider plus de jeunes Québécoises et Québécois à obtenir leur diplôme d'études secondaires et établir les fondements de leur réussite future.

# Notre communauté de donatrices et donateurs

Notre impact à l'échelle nationale ne serait possible sans le généreux soutien des bailleurs de fonds publics et privés du pays. Leurs investissements financiers nous fournissent les ressources indispensables requises pour aider des milliers de jeunes vivant au Canada à surmonter les obstacles à l'éducation et à obtenir leur diplôme d'études secondaires. Cette année, leur soutien a été plus indispensable que jamais.







Nous croyons que l'éducation des ieunes est le moteur le plus durable de changement progressif dans notre société. Passeport élimine les obstacles pour les élèves aui en ont le plus besoin en leur offrant le soutien nécessaire et en donnant les mêmes chances à tous et toutes, et c'est pourquoi nous appuyons le programme.

- Brian Bimm et Margaret Lynch

En tant que vice-présidente du Comité consultatif des diplômés, je crois fermement au travail accompli par Passeport dans les communautés défavorisées partout au Canada. Et en tant que diplômée de Passeport Regent Park, j'ai pu constater personnellement l'incidence considérable du programme sur les jeunes. Je fais des dons parce que je crois que l'éducation est la solution incontestable pour briser le cycle de la pauvreté dans les communautés.

- Montaha Zaman

En tant qu'éducatrice, je crois fermement au pouvoir de transformation de l'éducation. Passeport change considérablement la vie des jeunes. En tant que donatrice de Passeport, j'ai été témoin du dévouement des bénévoles de plusieurs emplacements du programme partout au pays. Cela m'a donné davantage confiance en mon soutien des initiatives de Passeport, car le programme permet à de nombreux jeunes d'atteindre leur plein potentiel et de se préparer à un avenir prometteur.

- Vimla Luchmun-Kunthasami

Nous tenons à remercier les particuliers, organismes et partenaires gouvernementaux ci-dessous pour leurs généreux dons à Passeport, d'un montant de 25 000 \$ ou plus, au cours de la période du 1er avril 2021 au 31 mars 2022.

Pour obtenir la liste complète de nos donatrices et donateurs, consultez la page www.passeportpourmareussite.ca/rapportannuel2022

#### Partenaires Gouvernementaux











#### 1000 000 \$ et plus

La Fondation Azrieli\*, partenaire national du développement

Shawn Kimel et Kate Schatzky\*§

Fondation pour les enfants le Choix du Président\*, partenaire national pour l'alimentation

Rio Tinto\*, donateur exceptionnel du programme au Québec

#### 500 000 \$ - 999 999 \$

Desjardins\*

La Banque HSBC Canada\*

La Fondation RBC\*

Salesforce Foundation\*

#### 100 000 \$ - 499 999 \$

Anonyme (3)

Canada Vie\*

Centraide du Grand Montréal\*†

La Fondation Chamandy\*

**Epic School** 

EY\*

Peter Gilgan Foundation\*

Allan et Gill Gray Philanthropy\*

Johnson Scholarship Foundation\*

The Joyce Family Foundation

Famille Kiessling/Isaak\*

Jim Meekison et Carolyn Keystone\*

The Catherine and Maxwell Meighen Foundation\*

Bruce et Vladka Mitchell\*

The Morrison Foundation\*

The Newlands Family Foundation\*§

La Corporation financière Northbridge\*

NPower Canada

Fondation Rideau Hall

Banque Scotia\*

Symcor\*

Groupe Banque TD\*

#### 25 000 \$ - 99 999 \$

Anonyme

Airlie Foundation

Robert et Mary Pat Armstrong

J.P. Bickell Foundation

Brookfield\*

Hugh et Linda Brown Educational

Foundation

Caisse de dépôt et placement

du Québec

**CAPREIT** 

**CCL** Industries

Stephen Dent et Janet MacLaren

**Empire Vie** 

Enbridge Gas Inc.

Global Growth Assets Inc.

Henkel Canada Corporation

iA Groupe financier

Kinross Gold Corporation

Sarah et Cary Lavine Family Foundation

David Lucas

The McCain Foundation

Vincent A. Mercier et Kirsten Halpin

Vanessa Morgan§

Lori et Hugh Pearson

Tim et Frances Price

J et L Rogers Charitable Foundation

La Fondation Familiale Rossy\*

Frank et Debbi Sobey

**TD Securities** 

Unifor\*

United Way of Kingston, Frontenac, Lennox, and Addington\*

VetStrategy

Whitehorse Liquidity Partners

Whitmer Trudel Charitable Foundation

The Windsor Foundation\*

Robert Wright CM et Joan Wright\*

Christine et John Yip

- \* Désigne les membres du Conseil pour une génération de diplômés, dont l'engagement financier cumulatif envers Passeport pour ma réussite totalise 500 000 \$ ou plus.
- § Désigne les membres de notre nouveau programme qui se sont engagés pendant quatre ans à soutenir les élèves tout au long de leurs études secondaires.
- † Centraide du Grand Montréal appuie directement le partenaire du programme Passeport dans l'arrondissement de Verdun.

# Situation financière et gouvernance

#### Message de la trésorière et de la vice-présidente des finances et de l'exploitation

Malgré les défis liés à la pandémie qui ont persisté au cours de cette année, nous avons au reçu un énorme soutien de nos donatrices et donateurs ainsi que de nos partenaires gouvernementaux. Avec un investissement combiné de plus de 33,9 millions de dollars, elles et ils ont réitéré leur confiance dans le pouvoir du programme Passeport et le rôle essentiel qu'il joue auprès des jeunes issus de communautés à faible revenu. Grâce à ces généreuses interventions, Passeport pour ma réussite a maintenu une perspective financière favorable.

Durant l'exercice 2022, 85 % des sommes disponibles ont été consacrées aux volets ayant un effet direct sur les élèves et leur famille. Nous avons versé aux partenaires du programme Passeport, qui offrent des mesures de soutien scolaire, financier, social et personnalisé aux élèves Passeport. 19,5 millions de dollars en subventions en plus de consacrer une somme additionnelle de 2.1 millions de dollars aux bourses d'études.

Nous maintenons notre engagement à innover pour rejoindre plus de jeunes au pays. Nous avons investi dans des

modèles de prestation de programmes différents dont nous avons amélioré l'efficacité en tirant parti des nouveaux processus et technologies pour aider les jeunes à poursuivre leurs études. Notre investissement total dans la croissance, l'expansion et l'innovation du programme a augmenté au cours de l'exercice 2022 et atteint 5,5 millions de dollars.

Nos excellents résultats financiers de l'année dernière se sont également traduits par un excédent, ce qui nous a permis de verser 1,2 million de dollars dans le fonds de réserve. La durabilité et la croissance demeurant notre objectif dans le monde de l'après-pandémie, ce fonds permettra d'assurer la viabilité à court et à moyen terme du programme et de confirmer notre engagement financier dans l'innovation. Ce financement a lieu à un moment critique pour les ieunes de Passeport. Passeport pour ma réussite s'engage auprès des élèves du programme Passeport pour une période de trois à cinq ans. Nous savons qu'au cours des mois et des années à venir, ces élèves feront face à des obstacles encore plus importants à la réussite. Il leur faudra un soutien accru pour éviter tout décrochage scolaire.

Comme toujours, nous demeurons déterminés à fournir à nos intervenants des résultats transparents et fondés sur des données probantes. Nous disposons d'un comité de la vérification, des investissements et de la gestion des risques solide et indépendant, dont les principales responsabilités comprennent la surveillance de la vérification financière, des budgets, des investissements et de la gestion des risques.

En dépit des répercussions de la pandémie au cours du dernier exercice financier, nous avons fait preuve d'une gestion financière prudente et réussi ainsi à assurer la stabilité de notre personnel et de nos partenaires. Nous demeurons déterminés à gérer de façon optimale les ressources financières qui nous sont confiées, à accroître la santé financière de l'organisme et à élargir les possibilités offertes en vue d'appuyer un plus grand nombre de jeunes. Nous vous remercions profondément de votre soutien continu qui nous permet de rejoindre plus de jeunes et de les aider à établir les fondements d'un avenir meilleur.

#### **Noreen Corcoran**

Vice-présidente, Finances et exploitation Passeport pour ma réussite Canada

#### Katherine Gibson

Trésorière, Conseil d'administration Passeport pour ma réussite Canada

#### États financiers condensés de l'exercice clos le 31 mars 2022

BILAN	2022	2021
ACTIF		
Encaisse et investissements non affectés	6 384 964	2 353 483
Encaisse et investissements affectés	24 151 193	23 031 008
Autres actifs	1 475 614	2 110 227
	32 011 771	27 494 718
PASSIF ET ACTIF NET		
Passif à court terme	2 005 595	1048008
Apports reportés	14 351 193	14 231 008
Apports reportés à long terme	2 250 000	-
Actif net	13 404 983	12 215 702
	32 011 771	27 494 718

ÉTAT DES RÉSULTATS	2022	2021
PRODUITS		
Financement public	23 360 159	25 393 027
Dons et subventions	11 534 193	6 567 409
Revenu d'investissement	135 401	199 947
	35 029 753	32 160 383
CHARGES		
Prestation du programme Passeport pour ma réussite	19 539 584	17 385 472
Croissance du programme, expansion et innovation	5 478 083	4 052 942
Bourses d'études et soutien aux études postsecondaires	2 056 165	1 372 836
Élaboration du programme, recherche et évaluation	1729 070	666 167
	28 802 902	23 477 418
Collectes de fonds et sensibilisation	2 964 293	1 889 614
Exploitation et administration	2 073 277	2 246 155
	33 840 472	27 613 187
EXCÉDENT DES PRODUITS SUR LES CHARGES	1 189 281	4 547 196

Les données financières figurant aux présents états condensés sont tirées des états financiers vérifiés de Passeport pour ma réussite Canada. Les états financiers détaillés peuvent être obtenus sur demande ou consultés en ligne à l'adresse passe port pour mareus site. ca/obligation-de-rendre-compte.

#### Source de financement



- 67 % Gouvernement
- 8% Entreprises
- 20 % Fondations et organismes
- 5% Particuliers

#### Répartition des charges du programme Passeport



- 85 % Soutien scolaire, social et personnalisé
- 8 % Soutien financier à court terme
- 7% Bourses et soutien aux études postsecondaires

#### Charges par activité



- 58 % Prestation du programme Passeport pour ma réussite
- 6 % Bourses d'études et soutien aux études postsecondaires
- 16 % Croissance du programme, expansion et innovation
- 5% Élaboration du programme, recherche et évaluation
- 9 % Collectes de fonds et sensibilisation
- 6 % Exploitation et administration

#### Haute direction

En tant qu'organisme dirigeant de Passeport pour ma réussite Canada, le Conseil d'administration national supervise l'élaboration des politiques, définit l'orientation stratégique et surveille le rendement en fonction des objectifs établis.

#### Vincent Mercier, président

Partenaire, Davies S.E.N.C.R.L., s.r.l.

#### Lori Pearson, vice-présidente

Associée directrice principale et directrice de l'exploitation, Brookfield Asset Management

#### Katherine Gibson, trésorière

Première vice-présidente, Finances, et contrôleuse, RBC

#### **David Ain**

Associé, Egon Zehnder

#### **Darren Googoo**

Directeur de l'éducation, Première Nation Membertou

#### Stacey Grant-Thompson

Administratrice dans divers conseils d'administration

#### Wes Hall

Président exécutif et fondateur, Kingsdale Advisors

#### Myriam Legault

Éducatrice, B.Ed., M.Ed., D.E.A.

#### **Brett Marchand**

Chef de la direction, Plus Compagnie

#### **Fabrice Morin**

Vice-président exécutif, Affaires canadiennes, Canada Vie

#### Jad Shimaly, ancien trésorier

Président et chef de la direction, EY Canada

#### Lara Skripitsky

Vice-présidente et chef de la Technologie et de l'Exploitation, McDonald's

#### Pamela Sugiman

Doyenne, Faculté des arts, Université métropolitaine de Toronto

#### Nisita Tappata

Écosystème et intégrations, POAP inc. (diplômée Passeport)

# MERCI

Nous espérons que ce rapport démontre à quel point votre soutien répond aux besoins pressants de la jeunesse et crée d'innombrables possibilités pour les jeunes des communautés défavorisées à un moment où elles et ils en ont le plus besoin. Ensemble, nous éliminons les obstacles à l'éducation, car un avenir meilleur pour le Canada commence par l'obtention d'un diplôme d'études secondaires.

- /pathwayscanada
- (o) /pathwayscanada
- f /pathwaystoeducationcanada
- in /company/pathways-to-education-canada

Passeport pour ma réussite



Passeport Canada est accrédité par le Programme de normes d'Imagine Canada, qui témoigne de l'excellence des organismes de bienfaisance et sans but lucratif, notamment en matière de responsabilité financière, de transparence et de gouvernance. Le sceau de confiance du Programme de normes est une marque d'Imagine Canada utilisée sous licence par Passeport Canada.